



Кодекс поведения тренера

- ✓ Тренер-преподаватель оказывает огромное влияние на детей участвующих в массовом футболе.
- ✓ Тренер-преподаватель проводит много времени с детьми, их собственное поведение неизбежно действует на поведение самих детей. По этой причине тренер-преподаватель должен всегда оставаться в позитивном расположении духа и быть примером для всех игроков, как в физическом отношении, так и в социальном и эмоциональном.
- ✓ Тренер-преподаватель должен быть не только футбольным экспертом и организатором, но и наставником, учителем и примером для подражания.

Пять основ для успешной работы тренера в ДЮСШ «Орбита-Юниор»

Футбольная школа - это окружение, в котором дети должны быть счастливы и чувствовать себя ценными:

1. Ощущение безопасности

- ✓ Защита детей от физических и эмоциональных травм.
- ✓ Ребёнок, который не чувствует себя в безопасности, не будет радоваться и наслаждаться упражнениями.

2. Ощущение комфорта

Ощущение комфорта в независимости от возраста ребёнка, пола, технического уровня, физики, культуры и языка. Футбол это среда, в которой не должно быть дискриминации в любом виде.

3. Ощущение, что ты хороший игрок

Каждый ребёнок должен чувствовать себя умелым. По этой причине дети всегда должны быть стимулированы, стремиться получать хорошие оценки, а не плохие.

4. Ощущение, что ты часть одного целого

Быть частью группы и чувствовать себя принятым командой, это важно для детей.

5. Ощущение своей значимости

Детям нужно признание их успехов. Их нужно стимулировать к творчеству и выразительности.

www.orbita-junior.ru